Fan o‘qituvchisi to‘g‘risida ma’lumot

Muallif:	Xidirova Gulzoda Turdialievna, “Tillar” kafedrasi v.b. dotsenti
E-mail:	gulzoda@yandex.ru
Tashkilot:	Toshkent davlat agrar universiteti
Taqrizchilar:	Filologiya fanlari nomzodi, professor Sh.S. Imyaminova Filologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori, (PhD) dotsent G.A.Tilovova

Mazkur Sillabus universitet Kengashining 2025-yil “ 28 ” avgustdagi 1-sonli yig‘ilish bayoni bilan ma’qullangan.

Kafedra mudiri U.Abdullayeva

Tuzuvchi G.Xidirova

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

TOSHKENT DAVLAT AGRAR UNIVERSITETI

“TASDIQLAYMAN”
Toshkent davlat agrar universiteti
O‘quv-uslubiy boshqarma
boshlig‘i
_________ A.A.Safarov
2025-yil “ 28.08 ”

XORIJIY TIL 1,2 (NEMIS TILI) FANI BO‘YICHA SILLABUS

Kunduzgi ta’lim yo‘nalishi uchun

Bilim sohasi: 1000000 – Xizmatlar

Ta’lim sohasi: 1010000 – Xizmat ko‘rsatish sohasi

Ta’lim yo‘nalishi: 61010400 – Logistika

TOSHKENT - 2025

Modul/ FAN SILLABUSI

61010400 – Logistika

Fan nomi:	Xorijiy til (Nemis tili)
Fan turi:	Majburiy
Fan kodi:	XT 11210
Yil:	4
Semestr:	1-2
Ta'lim shakli:	Kunduzgi
Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:	180-120
Ma'ruza	-
Amaliy mashg'ulotlar	72-48
Seminar	-
Mustaqil ta'lim	108-72
Kredit miqdori:	6-4
Baholash shakli:	Imtihon
Fan tili:	O'zbek/rus

Fan maqsadi (FM)	
FM1	Bo'lg'usi mutaxassislarda kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tili yoki bir necha tillardan erkin foydalanuvchi mutaxassislarni tayyorlash. Shu bilan birga, ularda vatanparvarlik hissini rivojlantirish, mustaqil izlanish, bilim va ko'nikmalarini darsdan tashqari, OTMni bitirganlaridan keyin ham rivojlantirish malakalarini hamda umumbashariy va sohaga oid ilmiy mavzularda mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirishdan iborat.

Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar	
1.	Fonetika
2.	Grammatika
3.	So'z boyligi

Ta'lim natijalari (TN)	
	Bilimlar jihatidan:
TN 1	Mavzuga oid so'zlarni o'zlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzishi kerak;
TN 2	Dars davomidagi topshiriqlar orqali og'zaki nutqni o'stirishi lozim;
TN 3	Grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarishi kerak;
TN 4	O'zlashtirgan bilimlarini amaliyotda qo'llay olishi kerak.
	Ko'nikmalar jihatidan:

TN 5	Nemis tilida mavzularni mohiyatini, mazmunini tushunish, mutaxassislikka oid matnlarni o'qish, ona tiliga tarjima qilish tushunchasi va asoslari, og'zaki nutqni o'stirish ko'nikmalarini rivojlanish omillari, mutaxassislikka oid matnlarning mazmuniga va ularni o'zlashtirishlari haqida ***tasavvur va bilimga ega bo'ladi***;
TN 6	Ilmiy, kasbiy va maishiy faoliyatga bog'liq mavzular yuzasidan og'zaki va yozma ravishda bayon etish ko'nikma va malakalarini rivojlanadi;
TN 7	Nemis tilida kundalik, sohaga oid mavzularda monolog, dialog nutqqa ega bo'lish asoslarini, nemis tilida og'zaki nutqni rivojlantirish qonunlari, asosiy tushunchalar, tilning grammatik va leksik materialni sohaga, kundalik hamda ijtimoiy vaziyatlarini bilish va ulardan foydalanish ***ko'nikmalariga ega bo'ladi***;
TN 8	Talaba nemis tili o'rganishda turli xil matnlarni va so'zlarni tahlil qilish usullarni qo'llash, o'zlashtirgan bilimlar amaliyotda qo'llash, til o'rganishga qo'yilgan talablarga rioya qilish va ulardan foydalanish hamda til ko'nikmalarini egallaydi..

Fan mazmuni	
	Mashg'ulotlar shakli: amaliy mashg'ulot (A) 1-semestr
A 1	Begrüßung.
A 2	Sich und andere vorstellen.
A 3	Gespräche im Kurs.
A 4	Kaffee oder Tee?
A 5	Unsere Familie.
A 6	Sprache im Kurs.
A 7	Kommunikation im Kurs.
A 8	Menschen und Sprachen.
A 9	Städte-Länder -Sprachen.
A 10	Nachbarländer und Nachbarsprachen.
A 11	Deutsche Literatur.
A 12	Menschen und Häuser.
A 13	Wohnungen beschreiben.
A 14	Gegenstände.
A 15	Termine.
A 16	Wochentage, Uhrzeiten, Tageszeiten
A 17	Termine und Verabredungen.
A 18	Orientierung.
A 19	Reisen nach Deutschland.
A 20	Berlin sehen.
A 21	Ab in den Urlaub.
A 22	Berufe
A 23	Essen und Trinken.

A 24	Kleidung und Wetter
A 25	Körper und Gesundheit.
A 26	Sport.
A 27	Leben und lernen in Europa.
A 28	Arbeitsmigration.
A 29	Familiengeschichte.
A 30	Unterwegs.
A 31	Berufliche und private Reise.
A 32	Reise planen.
A 33	Freizeit und Hobbys.
A 34	Freizeitsaktivitäten.
A 35	Freizeit und Hobbys informieren.
A 36	Medien im Alltag.
	Mashg'ulotlar shakli: amaliy mashg'ulot (A) 2-semestr
A 1	Computer und Internet.
A 2	Einkaufen und reklamieren.
A 3	Aussehen, Leute treffen.
A 4	Gastronomie.
A 5	Vom Land in die Stadt.
A 6	Stadtleben oder Landluft.
A 7	Kultur erleben.
A 8	Kulturhauptstädte.
A 9	Arbeitswelten.
A 10	Arbeit suchen und finden.
A 11	Berufswelt.
A 12	Feste und Ferien.
A 13	Feste im Jahr.
A 14	Mit allen Sinnen.
A 15	Filmbeschreibung.
A 16	Kino, Fernsehfilme, Serien.
A 17	Ideen und Erfindungen.
A 18	Der Dresdner Christstollen.
A 19	Die wichtigsten Erfindungen.
A 20	Zeitpunkte.
A 21	Zeitgeschichte.
A 22	Alltag.
A 23	Alltagsprobleme.
A 24	Alltag und Beruf.

	Mustaqil ta'lim (MT)	
	Mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rish va uy ishlarini bajarish	**180 soat**
1	Sprache im Kurs.	6 soat

2	Kommunikation im Kurs.	4 soat
3	Stätde-Länder -Sprachen.	6 soat
4	Sehenswürdigkeiten in Europa.	6 soat
5	Menschen und Häuser.	4 soat
6	Termine.	6 soat
7	Orientierung.	6 soat
8	Berufe.	6 soat
9	Berlin sehen.	6 soat
10	Essen und Trinken.	4 soat
11	Kleidung und Wetter	6 soat
12	Körper und Gesundheit.	6 soat
13	Sport.	6 soat
14	Leben und lernen in Europa.	6 soat
15	Arbeitsmigration.	6 soat
16	Freizeit und Hobbys.	6 soat
17	Computer und Internet.	6 soat
18	Stadtleben oder Landluft.	6 soat
19	Kultur erleben.	6 soat

	Mustaqil ta'lim (MT)	
1	Kulturhauptstädte.	4 soat
2	Arbeitswelten.	4 soat
3	Berufswelt.	4 soat
4	Feste und Ferien.	4 soat
5	Mit allen Sinnen.	4 soat
6	Filmbeschreibung.	4 soat
7	Ideen und Erfindungen.	4 soat
8	Alltagsprobleme.	6 soat
9	Männer und Frauenberufe.	6 soat
10	Arbeit im Wandel.	6 soat
11	Arbeitsunfälle.	6 soat
12	Klima und Umwelt.	6 soat
13	Pech und Pannen.	6 soat
14	Wohnformen im Alter.	2 soat
15	Europa.	6 soat

	Asosiy adabiyotlar
1	Sandra Evans, Angela Pude, Anna Breitsameter, Julia Braun-Podeschva Franz Specht u.a. Menschen. Ismaning, Deutschland, Hueber Verlag. 2012-2016.
2	Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Siber. Aspekte B1+. – Stuttgart: Klett Verlag, Auflage 2021-2023.

3	Perlmann-Balme Michaela, Susanne Schwalb. Sicher B1+. – München: Hueber Verlag, 2012.
4	Tilovova G.A. Waldwesen unterrichten und lernen. O‘quv qo‘llanma – Taschkent, ToshDAU Tahririyat-nashriyot bo‘limi. 2022.
5	Xamidov M.M., Xamidova T.R. Deutsch. O‘quv qo‘llanma – Taschkent, Ideal Press, 2023.
	Qo‘shimcha adabiyotlar
1	Mirziyoev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat’iy tartib-intizom va shaxsiy-javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo‘lishi kerak. O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2016-yil yakunlari va 2017-yil istiqbollariga bag‘ishlangan majlisidagi O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining nutqi. // Xalq so‘zi gazetasi. 2017-yil 16-yanvar, №11.
2	O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2013-yil 8-maydagi “Chet tillar bo‘yicha ta’limning barcha bosqichlari bitiruvchilarining tayyorgarlik darajasiga qo‘yiladigan talablar to‘g‘risida”gi 124-sonli Qarori.
3	O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2017-yil 11-avgustdagi “Ta’lim muassasalarida chet tillarini o‘qitishning sifatini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi 610-sonli Qarori
4	O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 20-apreldagi “Oliy ta’lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PQ-2909-sonli Qarori.
5	Sandra Evans., Angela Pule., Franz Specht. Momente A1. Kurs und Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache. Hueber-Verlag. 2021-2022.
6	Tilovova G.A. Deutsch in der Agrarwirtschaft. - T.: ToshDAU Tahririyat-nashriyot bo‘limi. 2024.
8	**Internet saytlari** 1. https://t.me/DeutschmachtMaster 2. https://youtu.be/ibrat farzandlari 3. www.die-deutschule.de 4. www.deutsch-lernen.com 5. www.deutschlern.net 6. www.goethe.de/lrn 7. www.mein-deutschbuch.de 8. https://german.snu.ac.kr/%eb%8f%85%ec%9d%bc%ec%96%b4-%ea%b0%95%ec%a2%8c-%ec%95%88%eb%82%b4/ 9. https://ysgerman.yonsei.ac.kr/ysgerman/undergraduate/curriculum.do 10.https://elective.pku.edu.cn/elective2008/edu/pku/stu/elective/controller/courseDetail/getCourseDetail.do?kclx=BK&course_seq_no=BZ1516203632612_25807

Talabaning fan bo‘yicha o‘zlashtirish ko‘rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:

a) 5 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:
-fanning mavzulariga oid barcha topshiriqlarni to‘liq bajarsa;
-amaliy mashg‘ulotlarda og‘zaki nutqni rivojlantirish topshiriqlarida faol ishtirok etsa va gap strukturasiga to‘liq amal qilsa;
-talaffuz normalariga va qoidalariga to‘liq amal qilsa;
-berilgan savollarga aniq va lo‘nda javob bersa;
-mustaqil topshiriqlarni to‘liq bajarib borsa;
-o‘tilgan mavzularni muntazam to‘liq o‘zlashtirib borsa va mavzular doirasida erkin muloqotga kirisha olsa.

b) 4 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:
-fanning mavzulariga oid barcha topshiriqlarni bajargan bo‘lsa;
-amaliy mashg‘ulotlarda og‘zaki nutqni rivojlantirish topshiriqlarida ishtirok etsa va qo‘pol grammatik xatolarga yo‘l qo‘ymasa;
-talaffuz normalariga va qoidalariga amal qilsa;
-berilgan savollarga aniq va lo‘nda javob bersa;
-mustaqil topshiriqlarni bajarib borsa;
-o‘tilgan mavzularni muntazam to‘liq o‘zlashtirib borsa va mavzular doirasida muloqotga kirisha olsa.

v) 3 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:
-o‘qitilayotgan til haqida umumiy tushunchaga ega bo‘lsa;
-berilgan topshiriqlarni amaliy mashg‘ulotlarda tor doirada yoritib, og‘zaki bayon qilishda qo‘pol xatoliklarga yo‘l qo‘ysa;
-talaffuz va gapirish normalariga amal qilmasa;
-nutqiga qo‘pol grammatik, stilistik va yozuvida orfografik xatolarga yo‘l qo‘ysa;
-berilgan savol-javoblarga xato va kamchiliklar bilan javob bersa;
-amaliy mashg‘ulotlarga faol ishtirok etmasa.

g) Quyidagi hollarda talabaning bilim darajasi qoniqarsiz 2 baho bilan baholanishi mumkin:
-fan bo‘yicha mash‘ulotlarga tayyorgarlik ko‘rilmagan bo‘lsa;
-fan bo‘yicha mash‘ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo‘lmasa;
-fan bo‘yicha matnlarni boshqalardan ko‘chirib olganligi sezilib tursa;
-fan bo‘yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo‘l qo‘yilgan bo‘lsa;
-fanni bilmasa.